



## الحقبة التدريبية

اسم الحقبة باللغة العربية	تدريب وتأهيل المعلمين الجدد (رخصة معلم معتمد)
اسم الحقبة باللغة الانجليزية	Training and Qualifying New Teachers Certified Teacher License (CTL)
نوع الحقبة التدريبية	دبلوم تدريبي
اسم منظم الحقبة التدريبية	مركز اكسفورد للتدريب المعلمين
عدد ساعات التدريب المعتمدة	96 ساعة
جهة الاعتماد الدولية	هيئة اعتماد اكسفورد البريطانية OAB-UK

### أهداف التدريب

1. تمكين المعلمين من المهارات الأساسية للتدريس، مثل التخطيط الفعال للدروس وتصميم الأنشطة التعليمية.
2. تعزيز القدرة على إدارة الصف بطرق تربوية تحقق الانضباط الإيجابي وتحفز الطلاب على التعلم.
3. تعريف المعلمين بأحدث استراتيجيات وأساليب التدريس القائمة على التفاعل والمشاركة النشطة.
4. إكساب المعلمين مهارات التقييم الفعال لمتابعة تطور أداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة المناسبة.
5. رفع الوعي التربوي بأخلاقيات مهنة التعليم وأدوار المعلم التربوية والاجتماعية والنفسية.
6. تهيئة المعلمين الجدد للتعامل مع التحديات اليومية في البيئة المدرسية بطريقة مهنية ومرنة، وتعزيز الثقة بالنفس والشعور بالانتماء للمهنة

### الفئات المستهدفة من التدريب

1. المعلمين والمعلمات الجدد في القطاعين الخاص والعام
2. حديثو التخرج والباحثين عن عمل في مجال التعليم

### نبذة تعريفية عن البرنامج التدريبي

دبلوم تأهيل وتدريب المعلمين الجدد هي برنامج تدريبي متخصص يهدف إلى إعداد المعلمين الجدد وتمكينهم من أداء مهامهم التعليمية بكفاءة وثقة. تركز الدورة على تطوير المهارات التربوية الأساسية، مثل التخطيط للدروس، إدارة الصف، استراتيجيات التعليم الحديثة، وطرق تقييم الطلاب، بالإضافة إلى بناء وعي تربوي بأخلاقيات المهنة ودور المعلم في التأثير الإيجابي على الطلاب. كما تشمل تدريبات عملية ونماذج تفاعلية تحاكي الواقع التعليمي، مما يساهم في تعزيز الثقة بالنفس وصقل شخصية المعلم. تعتبر هذه الدورة نقطة انطلاق قوية لكل من يرغب في دخول ميدان التعليم باحترافية، وتؤهله للانخراط في البيئة المدرسية بشكل فعال ومؤثر، ويعتبر هذا البرنامج بمثابة رخصة اعتماد لكل معلم.

الحقبة التدريبية حققت معايير الاعتماد الدولي من OAB-UK، وحازت على شهادة اعتماد دولية رقمها التسلسلي

ICSN:31660325075122604



## محاور الحقبة التدريبية

الساعات	عنوان المحور	المحور
8		<b>المحور الرئيسي: 1</b> التنمية المهنية للمعلمين
		المحور الفرعي: 1 فلسفة التربية وأهدافها
		المحور الفرعي: 2 إعداد المعلمين وتأهيلهم
		المحور الفرعي: 3 خصائص النمو لدى الطلاب
12		المحور الفرعي: 4 الفروق الفردية
		<b>المحور الرئيسي: 2</b> حقوق وواجبات المعلم
		المحور الفرعي: 1 حقوق المعلم
		المحور الفرعي: 2 واجبات المعلم
18		المحور الفرعي: 3 خصائص المعلم الجيد
		المحور الفرعي: 4 صفات المعلم الجيد
		المحور الفرعي: 5 مهارات المعلم
		<b>المحور الرئيسي: 3</b> الإدارة الصفية
		المحور الفرعي: 1 ادارة الصف
18		المحور الفرعي: 2 مهارات المعلم في التعامل مع الطلاب في الغرفة الصفية
		<b>المحور الرئيسي: 4</b> أسس التعلم الفعال
		المحور الفرعي: 1 مهارة بناء الأهداف
16		المحور الفرعي: 2 التخطيط للتدريس
		المحور الفرعي: 3 نظرية الذكاءات المتعددة
		<b>المحور الرئيسي: 5</b> التقويم التربوي
12		المحور الفرعي: 1 التقويم التربوي
		المحور الفرعي: 2 استراتيجيات التقويم
		المحور الفرعي: 3 الاختبارات التحصيلية
		المحور الفرعي: 4 مهارات المعلم في التقويم وطرح الأسئلة
12		<b>المحور الرئيسي: 6</b> استراتيجيات التدريس
		المحور الفرعي: 1 استراتيجيات التدريس الفعال
		المحور الفرعي: 2 استراتيجيات التدريس الحديثة

الحقبة التدريبية حققت معايير الاعتماد الدولي من OAB-UK، وحازت على شهادة اعتماد دولية رقمها التسلسلي

ICSN:31660325075122604



12	التكنولوجيا في التعليم	المحور الرئيسي: 7
	مفهوم تكنولوجيا التعليم	المحور الفرعي: 1
	فوائد استخدام التكنولوجيا في التعليم	المحور الفرعي: 2
	طرق استخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس	المحور الفرعي: 3
	مكونات تكنولوجيا التعليم	المحور الفرعي: 4
	أنواع ووسائل تكنولوجيا التعليم	المحور الفرعي: 5
	مستقبل تكنولوجيا التعليم	المحور الفرعي: 6
96	مجموع الساعات التدريبية المعتمدة	

OAB Authority Director

IOA Regional Director

Package Organiser



Oxford Centre for Teachers Training



ACCREDITED  
CENTRE

الحقيبة التدريبية حققت معايير الاعتماد الدولي من OAB-UK، وحازت على شهادة اعتماد دولية رقمها التسلسلي

ICSN:31660325075122604