

الحقية التدريبية

اسم البرنامج التدريبي بالعربية	الجودة في التعليم وتجهيز المؤسسات التعليمية للاعتماد الدولي
اسم البرنامج التدريبي بالانجليزية	Quality In Education and Preparing Educational Institutions for International Accreditation
اسم منظم الحقية التدريبية	الرؤية النافذة لخدمات استشارات التعليم
نوع الحقية التدريبية	دورة تدريبية
عدد ساعات التدريب	30 ساعة تدريبية
جهة الاعتماد	هيئة اكسفورد البريطانية OAB-UK

أهداف التدريب

1. تعزيز وعي المشاركين بمفاهيم الجودة في التعليم وأثرها على تحسين نواتج التعلم.
2. تمكين المتدربين من استخدام استراتيجيات تعليم مبتكرة تراعي الفروق الفردية.
3. إكساب المشاركين القدرة على ربط نظريات التعلم بسياقات الحياة اليومية.
4. تطوير مهارات تصميم أنشطة تعليمية قائمة على الاحتياجات الفعلية للمتعلمين.
5. تفعيل أساليب التقويم من أجل التعلم المستمر وتحسين الأداء.
6. تعزيز التفكير النقدي والتحول من التعليم التقليدي إلى التعلم الفعّال
7. تقديم أنشطة تعليمية تناسب أنماط تعلّم المتعلمين
8. تمكين المشاركين من تجهيز مؤسساتهم التعليمية للحصول على الاعتماد الأكاديمي

الفئات المستهدفة من التدريب

1. أعضاء هيئات التدريس في الجامعات والكليات والمدارس.
2. أعضاء لجان تقييم الأداء المؤسسي والفرد في المؤسسات التعليمية
3. ممثلو المؤسسات التعليمية الراغبة في تجهيز جامعتها /مدرستها للحصول على الاعتماد الأكاديمي
4. منسقي الجودة في المؤسسات التعليمية
5. المدراء والمشرفون ومديرو المدارس والمعلمين

نبذة تعريفية عن الدورة التدريبية

تكسب هذه الدورة المتدربين القدرة على تصميم دروس مرنة تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين وتناسب أنماط التعلم واحتياجات المتعلمين. وكذلك القدرة على تطبيق نظريات تعلم في ممارسات عملية واقعية، وإعداد خطط تعليمية مبنية على احتياجات المتعلمين، واستخدام أساليب تقويم داعمة للتعلم المستمر، ودمج استراتيجيات التفكير النقدي في العملية التعليمية، وتبني منهجية التعلم الفعّال بدلاً من التعليم التقليدي، وتجهيز المؤسسة التعليمية وفق معايير الجودة للحصول على الاعتماد الدولية.

محاور الحقبة التدريبية

المدة بالساعات	عنوان المحور	المحور
4	حلول مبتكرة للتعامل مع فروق المستويات	المحور الرئيسي: 1
	استراتيجيات التفريد والتمايز.	المحور الفرعي: 1
	التعليم التعاوني والدعم الفردي	المحور الفرعي: 2
4	نظريات التعلم المرتبطة بالحياة	المحور الرئيسي: 2
	السلوكية، المعرفية، البنائية، والتجريبية.	المحور الفرعي: 1
	توظيف النظريات في مواقف حياتية واقعية	المحور الفرعي: 2
4	التعلم وفق الاحتياجات	المحور الرئيسي: 3
	تحليل احتياجات المتعلمين.	المحور الفرعي: 1
	تصميم خطط تعلم شخصية	المحور الفرعي: 2
6	التقويم من أجل تعلم مستمر	المحور الرئيسي: 4
	الفرق بين التقويم من أجل التعلم والتقويم التقليدي.	المحور الفرعي: 1
	أدوات وأساليب عملية التقويم البنائي	المحور الفرعي: 2
	التقويم المعتمد على الأداء	المحور الفرعي: 3
5	استراتيجيات التفكير النقدي	المحور الرئيسي: 5
	مهارات التحليل، التقييم، الاستنتاج.	المحور الفرعي: 1
	توظيف التفكير النقدي في مواقف صفية وحياتية	المحور الفرعي: 2
7	تجهيز المؤسسة التعليمية للحصول على الاعتماد الأكاديمي.	المحور الرئيسي: 6
	المعايير والمؤشرات	المحور الفرعي: 1
	التقويم الذاتي	المحور الفرعي: 2
	خطة التحسين	المحور الفرعي: 3
	كتابة التقرير	المحور الفرعي: 4
30	مجموع الساعات التدريبية المعتمدة	

OAB-UK Authority Director

IOA Regional Director

Package Organiser

Hub



Natheet Qasbi



Insightful Vision for Education
Consulting Services



ACCREDITED
CENTRE

الحقبة التدريبية حققت معايير الاعتماد الدولي من OAB-UK، وحازت على شهادة اعتماد دولية رقمها التسلسلي

ICSN:31660325097250663