

## الحقية التدريبية

المهارات المتميزة لمقدمات الرعاية	اسم البرنامج التدريبي بالعربية
Advanced Professional Skills for Childcare Providers	اسم البرنامج التدريبي بالانجليزية
معهد هادف للتدريب	اسم منظم الحقية التدريبية
دورة تدريبية	نوع الحقية التدريبية
20 ساعات	عدد ساعات التدريب
هيئة اكسفورد البريطانية OAB-UK	جهة الاعتماد

### أهداف التدريب

1. تعزيز الكفاءة المهنية لمقدمات الرعاية في الحضانات ومراكز الضيافة.
2. تمكين المتدربات من فهم الخصائص النمائية للأطفال وتطبيق أسس الرعاية المناسبة لكل مرحلة.
3. تنمية مهارات التواصل، والاستقلالية، والرعاية السليمة للأطفال.
4. إكساب المتدربات القدرة على تصميم أنشطة تعليمية ترفيهية قائمة على اللعب.
5. ترسيخ معايير الأمن والسلامة وإتقان مهارات الإسعافات الأولية.

### الفئات المستهدفة من التدريب

1. الحاضنات في مراكز الضيافة ( على رأس العمل )
2. الباحثات عن عمل في مراكز الضيافة

### نبذة تعريفية عن الدورة التدريبية :

يهدف هذا البرنامج إلى تمكين مقدمات الرعاية والبرامج من أداء مهامهن بكفاءة عالية، من خلال تزويدهن بالمهارات والمعارف اللازمة لفهم طبيعة الوظيفة ومتطلباتها، والتعرف على خصائص الأطفال واحتياجاتهم، إضافة إلى إكسابهن الطرق السليمة لرعاية الطفل وتنمية مهاراته ومتابعة نموه، وذلك عبر تدريب يجمع بين الجانب النظري والتطبيقات العملية.

في هذا البرنامج التدريبي سنقوم بتهيئة المتدربة نفسياً والتعريف بمهام الوظيفة، ومن خلاله نتعرف على احتياجات الأطفال وطرق رعايتهم الصحيحة، وكيفية المحافظة على أمنهم وسلامتهم، إضافة إلى مهارات التواصل الفعّال مع الأطفال وعائلاتهم، وآليات تقديم البرامج والأنشطة التربوية، ومتابعة نمو الأطفال ورصد تطوراتهم.

## محاور الحقبة التدريبية

المدة بالساعات	عنوان المحور	المحور
1	التعريف بالوظيفة ومهامها	المحور الرئيسي: 1
	المسمى الوظيفي	المحور الفرعي: 1
	دلالاته	المحور الفرعي: 2
	مقر العمل	المحور الفرعي: 3
	تعريف المركز	المحور الفرعي: 4
	الفئة المستهدفة بالخدمة	المحور الفرعي: 5
	عدد ساعات العمل	المحور الفرعي: 6
	المهام الوظيفية لمقدمات الرعاية والبرامج	المحور الفرعي: 7
1	السلوك الوظيفي	المحور الرئيسي: 2
	سلوكيات الافراد داخل المؤسسات	المحور الفرعي: 1
	متطلبات وظيفية وسلوكية	المحور الفرعي: 2
	مهارات وظيفية	المحور الفرعي: 3
0.5	الحقوق والواجبات	المحور الرئيسي: 3
	حقوق الموظف المادية والمعنوية	المحور الفرعي: 1
	واجبات الموظف	المحور الفرعي: 2
0.5	قوانين الضبط الإداري	المحور الرئيسي: 4
	قوانين تتعلق باخلاقيات المهنة	المحور الفرعي: 1
	اللائحة التنظيمية الداخلية للموظفات	المحور الفرعي: 2
	قوانين وأنظمة المظهر العام	المحور الفرعي: 3
	قوانين وأنظمة تتعلق بالطفل	المحور الفرعي: 4
	أنظمة الأمن والسلامة المتعلقة بالمبنى	المحور الفرعي: 5
	القوانين المتعلقة بحفظ الممتلكات	المحور الفرعي: 6
	العملاء	المحور الفرعي: 7
	الممنوعات	المحور الفرعي: 8
	إجراءات ضبط بيئة العمل	المحور الفرعي: 9
	ضبط العلاقة بين الموظف والمؤسسة	المحور الفرعي: 10
	وسائل الضبط الإداري	المحور الفرعي: 11
	الجزاءات	المحور الفرعي: 12
2	التربية الايجابية	المحور الرئيسي: 5
	التربية الايجابية الفعالة	المحور الفرعي: 1
	الفرق بين التربية الحديثة والتقليدية	المحور الفرعي: 2
	سلوك الأطفال	المحور الفرعي: 3

	المحور الفرعي: 4	كيف نتعامل مع السلوك العفوي
	المحور الفرعي: 5	أنواع المربين
	المحور الفرعي: 6	استراتيجيات التربية الايجابية
	المحور الفرعي: 7	فوائد التربية الايجابية
	المحور الفرعي: 8	الأدوات العشر للمربية الناجحة
	المحور الفرعي: 9	متى يجب اللجوء لأسلوب التجاهل؟
	المحور الفرعي: 10	كيف يتواصل المربي مع الطفل.. اثناء التجاهل؟
	المحور الفرعي: 11	شروط التشجيع
	المحور الفرعي: 12	كيف يتواصل المربي مع الطفل اثناء تقديم التشجيع؟
<b>1</b>	<b>المحور الرئيسي: 6</b>	<b>الاتصال الفعال</b>
	المحور الفرعي: 1	مهارات التواصل الفعال مع الأطفال
	المحور الفرعي: 2	كيف تتواصلين مع الطفل بالكلام؟
<b>2</b>	<b>المحور الرئيسي: 7</b>	<b>الخصائص النمائية للأطفال من الولادة إلى سن 5 سنوات</b>
	المحور الفرعي: 1	تعريف الخصائص النمائية
	المحور الفرعي: 2	أهمية الإلمام بالخصائص النمائية للطفل في التعامل معه ورعايته
	المحور الفرعي: 3	الجوانب النمائية
	المحور الفرعي: 4	الخصائص النمائية للطفل في مرحلة الرضاعة
	المحور الفرعي: 5	الخصائص النمائية للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة
<b>1</b>	<b>المحور الرئيسي: 8</b>	<b>مراحل بناء الثقة بالنفس</b>
	المحور الفرعي: 1	مراحل بناء الثقة بالنفس في الطفولة المبكرة
	المحور الفرعي: 2	المرحلة الأولى: من 12 إلى 1 شهر مرحلة ( تكوين الثقة )
	المحور الفرعي: 3	المرحلة الثانية: من 1 إلى 2 سنة وممكن ان تمتد إلى ثلاث سنوات حسب تطور الطفل مرحلة ( التحكم في الذات )
	المحور الفرعي: 4	المرحلة الثالثة: من 2 إلى 3(سنوات)مرحلة ( الأنا )
	المحور الفرعي: 5	المرحلة الرابعة: من 4 إلى 5 (سنوات) مرحلة ( المبادرة )
<b>0.5</b>	<b>المحور الرئيسي: 9</b>	<b>مهارة تدريب الطفل على الاعتماد على النفس والاستقلالية</b>
	المحور الفرعي: 1	نصائح لتدريب الطفل على الاعتماد على نفسه
	المحور الفرعي: 2	مراحل الاعتماد على النفس والاستقلالية
<b>0.5</b>	<b>المحور الرئيسي: 10</b>	<b>مهارة تدريب الطفل على الاعتماد على النفس والاستقلالية</b>
	المحور الفرعي: 1	نصائح لتدريب الطفل على الاعتماد على نفسه
	المحور الفرعي: 2	مراحل الاعتماد على النفس والاستقلالية
<b>0.5</b>	<b>المحور الرئيسي: 11</b>	<b>الانفصال الآمن</b>
	المحور الفرعي: 1	قلق الانفصال
	المحور الفرعي: 2	اعراض قلق الانفصال
	المحور الفرعي: 3	لماذا يبكي الأطفال عند الالتحاق بالمركز؟

<b>0.5</b>	<b>المحور الرئيسي: 12</b>	<b>مهارة استقبال طفل جديد في الحضانة</b>
	المحور الفرعي: 1	آلية استقبال الأم والترحيب بها
	المحور الفرعي: 2	آلية استقبال طفل جديد
	المحور الفرعي: 3	كيفية التعامل مع الطفل في أول أيام الحضانة
<b>0.5</b>	<b>المحور الرئيسي: 13</b>	<b>التقنيات الخاصة بحمل الرضيع</b>
	المحور الفرعي: 1	المبادئ الأساسية للسلامة الجسدية واقتصاد الجهد
	المحور الفرعي: 2	طرق الحمل الصحيحة
	المحور الفرعي: 3	فوائد حمل الرضيع
	المحور الفرعي: 4	أسباب رغبة الرضيع في الحمل
<b>0.5</b>	<b>المحور الرئيسي: 14</b>	<b>قواعد النظافة والتعقيم الأساسية</b>
	المحور الفرعي: 1	اللباس
	المحور الفرعي: 2	نظافة الأيدي
	المحور الفرعي: 3	طريقة الغسل العميق لليدين
<b>1</b>	<b>المحور الرئيسي: 15</b>	<b>مبادئ التعامل مع العدوى</b>
	المحور الفرعي: 1	ماهي الأمراض المعدية
	المحور الفرعي: 2	ماهي العدوى
	المحور الفرعي: 3	طرق انتقال العدوى
	المحور الفرعي: 4	لماذا العدوى في بيئة المركز؟
	المحور الفرعي: 5	سياسة المؤسسة في التعامل مع العدوى
<b>1</b>	<b>المحور الرئيسي: 16</b>	<b>مبادئ التصرف وقت الحوادث</b>
	المحور الفرعي: 1	ماهي الإسعافات الأولية؟
	المحور الفرعي: 2	دور من يقدم الرعاية وتأثير سلوكه وتصرفه على تقديم الإسعاف الأولي بنجاح
<b>3</b>	<b>المحور الرئيسي: 17</b>	<b>مهارات تقديم الرعاية الرضاعة</b>
	المحور الفرعي: 1	سياسة تحضير رضعات الطفل
	المحور الفرعي: 2	كيف نحضر الحليب
	المحور الفرعي: 3	عدد الرضعات المناسبة للطفل
	المحور الفرعي: 4	كيف نقوم بعملية الرضاعة
	المحور الفرعي: 5	أهمية التجشؤ للطفل بعد الرضاعة
	المحور الفرعي: 6	متى ينبغي تجشؤ الطفل
	المحور الفرعي: 7	كيف نجشؤ الرضيع؟
	المحور الفرعي: 8	سياسة تقديم الوجبات الغذائية في عمر الست شهور
	المحور الفرعي: 9	ما دور مقدمة الرعاية في تغذية الرضع وتقديم الوجبات؟
	المحور الفرعي: 10	نصائح عن كيفية إطعام الرضع
	المحور الفرعي: 11	المهارات المطلوب تحقيقها في وقت الوجبة

	سياسة تقديم الوجبات للدارجين فوق عمر سنتين	المحور الفرعي: 12
	مهارة تقديم الرعاية في مجال تغيير الحفاظ	المحور الفرعي: 13
	طريقة تغيير الحفاظ للرضع	المحور الفرعي: 14
3	مهارة تقديم الرعاية في فترة القيلولة	المحور الرئيسي: 18
	تعريف النوم	المحور الفرعي: 1
	ماهي القيلولة؟	المحور الفرعي: 2
	لماذا يقاوم الصغار النوم؟	المحور الفرعي: 3
	فوائد القيلولة	المحور الفرعي: 3
	جدول القيلولة	المحور الفرعي: 4
	تنويم الرضع	المحور الفرعي: 5
	دور المربية في فترة القيلولة	المحور الفرعي: 6
	دور الحاضنة مع الأطفال الدارجين في وقت القيلولة	المحور الفرعي: 7
	اقتراحات تساعد الأطفال على النوم	المحور الفرعي: 8
20	مجموع الساعات التدريبية المعتمدة	

OAB-UK Authority Director

IOA Regional Director

Package Organiser

*Mub*

*Nathee Qasbi*

*Hadeef Training Institute*



ACCREDITED  
CENTRE